

ירפץ מעריבותיד חוץ: השיעור הביא מואזן

מג'ד השיעור: הרה"ג רב אברהם אהרן שליט"א,
ראש כולל להוראה בנתניה ומ"ץ בבתי ההוראה בעיר

מסכת ברכות, יש הרבה דין'ים מצויים בהלכות תפילה והלכות ברכות, הכל עורך לפי פסקי מן רビינו ז"ע. בנוסף, בסוף השיעור אנחנו לומדים עוד יומי במושנה ברורה, כבר שבע שנים, יחד עם פסקי קרי החיים, בן איש חי ומרן ובוט' ז"ע הכל עורך כלל, ככה פעמיים בכל יום.

שני שיעורים בכל יום, אין פספוסין?
אנו בנו אדם, ובמיוחד שיש לנו מטלות רבות. אני גם מ"ץ בכמה בתיה הוראה, וגם אהרא על המקוואות בעיר וגם ראש כולל של חמישים אברכים. ברור שיש פספוסין, לפחות בעבור היעי מביא אנשים מבחן מלא את מקומי, היקום למדוי השיעור עצם מחייבים אותן, הם נמצאים בrama גבואה מאוז, אונשים אינטלקטואלים ומשכילים, והדף היומי הוא מהיה אותן.

אפיודה מענינה?
אני משותדל שהמשתתפים בשיעור יהיו בירחן כלומר, דף היומי זה לא נחלת הכלל. יש יהודים שמתוארים להם יותר לימוד בעיון מתון. יש אלה שמתוארים להם משניות או הלהקה. אבל יש אנשים שמתעניינים להגיע למזרות שלא מבינים. חמץ צ'יל אמר פעם על יהודי יקר כהה, שלא מבין את זה בבירור, אבל החשך שלו גדול, "הוא מעדיף שלא להבן ש"ס שלם..."

עזה טוב לאדם שמתבקש להתמיד לאוון מל מסלול דף היומי?

מה זאת אומרת לא מצילה להתמיד? זו העבה שלנו בעולם הזה וזה השאלת הראשונה ששאלנו האם קבענו עתים לתורה. קביעות עתים זה צין להיות ברזל, שום דבר לא מזין את הקביעות, ואם בכלל זאת זו, משלימים באותו יום. הגאון מווילנה אומר שה'קביעות' היא מלשון גזל ("וקבע את קוביעיהם ונפש"). פשטן לגזול את הזמן, והוא מוה.

אדם אומר שקשה לו? ברורו זו בעדיה לא קל. אבל גם תפילה מנהה צריכה קביעות כל ים, האם נפספס אותה כי קשה לנו! חמץ צ'יל היה מועד את בעלי הบทים קבוע שלוש שעות ללימוד תורה מדי ים, כהה כותב הש"ג, ואנשים רבים עושים את זה. שעה מכך מוכנים את השיעור, שעה לומדים ועשה חזרות. כל ים זו המטרה שלנו בוulf.

צריך לזכור שהצדיק הוא כמו עץ שוחל, גם יש זרעים של מים סכיבו, הוא שוחל, אז הרעים זה כמו מזקע פעם לומדים פה ופעם לומדים שם. כהה לא אמר להירות יהוד?

או מה אני מיעץ? פשוט לкопץ למים ולא לוגג לעת שזה החמצץ שלנו!

יחתו של הגרא"א אהרן נמרצת, תובענית. שפטו ברורה ומוסריו מוחודדים. בכל ערך יש לו שני שיעורים בדף היומי, כארכבים משתתפים בכל אחד מהם. במקרים מסוימים מתחודדים גם בויזיאו ומאות אנשים נוספים בכל העולם עוקבים אחריו מזדיים. כתעת הוא מסיים את המחוור השלישי של דף היומי עם ציבור תלמידין.

איך הכל תחילה?

למוריה חמץ והגאון רבינו שמואן גבי צ'יל היה שיעור קבוע מדי ערב, בערך מאה משתתפים באים ולומדים לפני. לאחר השיעור, התפזרו האנשים ולמדו קבוצות קבוצות עם אברכים. כשהתחרתני, לא התחרתני לדיין של השיעורים. הייתי ש��ע נאוד בשינוי הש"ס וubahים קביעים על סדר הש"ס. יזכיר לטוב מוריה חמץ שהצעין לי ליסד שיעור דף היומי, והסכמה? מאי איני שם, שלושה מוחזוריים של הש"ס סימנו בסיעוד דשמי, וכעת

מסתערירים עם כל הכוח על המחוור הרביעי, חנתן טרי, מתחילה למד דף היומי, אנשי הגיעו? בהתחלה היו קצט, כמובן. חמץ עצמו אסף מהשיעור שלו עשרה בעלי בתם עם דוגה והגנה טוביה בלמידה והציג להם להשתתף בדף היומי במקום לבוא לשיעור של. הם הגיעו ומזה התרכמו לדורות שקשחה להבן.

שיעור התחרתב גם לאמצע התקשות. אנשים הביאו ציוד, מטבחים בויזיאו וככה יהודים בכל העולם יכולים למודד את השיעור. לעיתים אנשים זדים פוגשים אותו בהתלהבות ומספרים שישבים כל ערב לשמע את השיעורים, והם סימנו סדרים שלמים בש"ס ביחס איתה... המהווד בשיעורים האלה שאני משלב את פסקי ההלכה בתוך השיעור. לעומת לא משאים רום דבר פתוח ומעורפל, עכשיו אנחנו מתחילה

