

פעולה... לא נמצא באורות אלא בח' או תורה והוא בטל
בלא מעשה ואיןו מגיע אל המקבלים. ואנו הס'א מתחזק לשלוט
למטה... ושליטה זו מבטלה מן הבטלה של האורות
העליזונים לנוכח הבטלה מביאה לידי شيء שיעומם כי בטלות
האורות הוא ממש הנחותן מקום שליטה לס'א שהוא העומם
וע"כ התורה צריך שתהייה על מנת לעשות שאו התקינו נמצא
בראווי".

וכתיב שם עוד (קצת מוקדם) שהלומד שלא על מנת לעשות אלא לשם
גאווה וכדומה עליו נאמר "ארור האיש אשר יעשה פסל ופסכה... ושם
בסתרא", כי אז "נקרא הדבר ההוא (התורה אשר למד!) פסל ופסכה, והוא
(חס'ם) רוצח ח'יו להתחזז ביסוד... וזה קלוקל גדול רחמנא ליצלן, וזהו...
שם בסתר, בסתרו של עולם... ישוב בסתר עליון".

ণיצוצות קדושה בתוך הקליפות

וזהו כען מה שכתו בספרים הקדושים בכמה מקומות, כי הס'א והקליפות
יונקים את חייהם מניצוצות הקדושה שנפלו לרשותם, מן התורה והמצוות
שאנו עושים עם פגמים גדולים.
וענין זה אנו רואים בחוש מש. כי הרי כתבנו בראש דברינו שגם לפני
דורות הרבה הייתה אפיקורוסות בעולם בגיןו לתרזה הקדושה, אבל לא
השתמשו בתורה עצמה בעקומות שכלם לשם הכפירה. אבל בדורות
האחרוגים פתחו עמדו זייןפניגים גסים וחצופים עד מאד לבקר — כביכול — את
המקרא וכל התורה כולה, ובshallם המתעקם ממש על ידי מדותיהם ותאותיהם
הם יורדים אל חיזוני-חיזוניותה של התורה על מנת להתקפרק בה כרצון
תאותם הנשחתה. איך נהי הדבר הזה? מה להם ולtorsה? הרי בלאו ה'ci
הם אומרים שאין מאמנים בה?

אלא שהרפיון במלוד תורה למשה בדורות האחרוגים גרם שהס'א
השיגה אחיזה באור התורה עצמה ובאופן זה זורעת כפירה והשחתה, ועל
ידי ה"בטלה", כנ"ל בדברי הרמח"ל ז"ל, גרמו שתוון הcpfira מה תורה עצמה.
אוילאותה ברושה!

אבלakashima הקדושה במקורה ולמודו תורה הרבה לשם שמיים לא הייתה
הרשות לס'א לשולט בניצוצות הקדושה של התורה עצמה.
במשך הדורות הרבים שלמדו הרבה תורה לשם גם כן היה רפיון לפי
ערכם ובימי יוסי בן יועזר הייתה היתה המחלוקת הראשונה בישראל (חגיגת טן).
זה גרם להפתחות אמות כובנות כתוספת לתורה הקדושה, אבל רשות
לס'א לשלף את התורה עצמה לא הייתה עד תלמידו של ר' יהושע בן פרחה

למצב בו יכול לשולט במדותיו/אישמש בכל מידה רק במקרים שהתחלה דורשת
זאת ולפי חשבון המgorה, לשם של תורה ועובדת ה'. נמצא שגם בזאת התורה
תבלין, בולא בה ממש!
אשר לומדי התורה המתמסרים לה בכלל לכם — כמאמר הגمرا זילאו
עיניו דמעות, אמר אשריכם תלמידי חכמים דברי תורה חביכים עלייכם
ביו"ר" (מנוחות יט). — והם מותרים בשמה על כל הבני העולם זהה;
בזה מובחת להם שלמותם בעולם הזה עזדקתם שמוותם להם לעולץ הבא.³

"הגן האגיא ג'ז' ז'אלק"

תכלית לימוד התורה ותוצאות ביטולה

המיד היו בעולם שיטות שהתגנו ל תורה הקדושה, כגון עובדי עבדה
זרה בזמןם, והפילוסופים היוננים וההולכים בעקבותיהם. הם התגנו ל תורה
באופן עקרוני, אבל לא השתמשו בתורה לשם טיעותיהם. בזמןנו, אנו עדים
לתוועה מוזרה שלא היהת מעולם, שכופרים משתמשים בקדושה עצמה כדי
לבסס את כפירותם, כגון אוטם הפוקרים מתוך המקרא עצמו כביבול, ואוטם
המתחזים במושגים קדושים כגון ארץ ישראל ולשון הקודש וכדומה. מאיין
באה זאת לנו בדורנו?

יש בדבר זה סוד, היוצא מתוך דברי רמח"ל ז"ל בספר אדר במרות
(דף ז' וראש עמי כב), זול שם: —

"ואודיעך בזה סוד גדול. עיקר התלמוד הוא המעשה, כי רז"ל
אמרו אם בטלה מן התורה יש לך בטלים הרבה נגדך, והוא
סוד מה שאמרו גם כן שהבטלה מביאה לידי شيء שיעום (שגנון
ותמהון לב). וכל זה הוא כי אין עיקר תיקון האורות אלא
בהתפשטותם לפועל... בהיות האורות מתבקין ונמשclin
ומגיעין למטה... בסוד המעשה... יש מה ה' במעשו,
שהוא הקדושה היא השולטת והס'א מתרחשת ומתרחשת וזה אמת
היא הכוונה הכלכליתית כידוע... אך אם בני אדם
חווטאים גורמים שהאורות יהיו בטלים... וישארו... ולא

³. יש לדוק במה שהביא רבנו זצ"ל ליל מספר מעלות התורה בשם הגרא, שכתב
שם שבעל תורה אין צרייך לרפואת המדות הינו דוקא בדרך הסגופים וכדומה,
ורפואתו היא "לעטוק בתורה וביראת ה' כל החיים", הרי שעיל כל פנים עזין
הוא צרייך להتابוננות היראה, והינו לימוד המוסר; זוז"ק.

נאמר בישיבת פוניבז', עשי'ק בהעלתך תש"א. (א).

האחריות עבור תוכניות גלותן של ניצוצות הקדושה בתחום החקלאות מוטלת על לומדי התורה המתירושלים להביא את תורתם לידי מעשה, ובetalim בכיה את אורות הקדושה מהשעות האמיתית, כמו שכמבל הרמח"ל, ועל ידי זה מוסרים את האורות ההם ביד הס"א מהחלת את שם שמי על ידם, נורא ואוי!

וחתיקון גם הוא בידינו, שתורתנו תהא לשם "הכוונה התכליתית" (כמש"כ הרמח"ל), דהיינו "ישמה ה' במעשו", מעשו דייקא, שימשכו אורות התורה ויתפשטו למטה, היינו לתוכן תורתה הכרה שלגנית בחינת השבה אל הלב, ייאוז באים אל כלים ומביאים לידי מעשה ממש, מובא בגדירה שם (יום א' פפו), "שיהא קורא ושונה ומשמש תלמידי חכמים והוא משאו ומנתנו באמונה ודיבورو בנהת עם הבריות, מה הבריות אומרות עלי, אשרי אביו שלמדו תורה אשרי רבו שלמדו תורה... ויאמר לי עבדי אתה ישראל אשר בך אטפארו", ובזה עושה קידוש ה' גדול וمبיא את הקדושה לידי שליטה והס' אמרת מתגרשת ומתפרקת, ומתקיים בו שם שמים מתאהב על ידיך", ובזה מתקיימת חכלמת הבריאת.

תכלית הארץ.

שכבר תשמר עליך – זו מיתה

אשר בחר לבנו מכל העמים ונחן לנו את מותנו". בחרת ישראל משומשיהם דבוקים במקום ב"ה, ומשום כך ניתנה להם התורה, "בראתי יצר הרע בראשי לו תורה תבלין": התבלין הוזה הוא רק לישואל, העוסקים בתורה מחמת דבקותם בתורת ה'. ובדרך זו יש בתורה סגולה, שאיפלו הוא עוסק בפלפול ובכירור ההלכה בדבר שלכאורה אין לו שם שייכות למדות, מכל מקום פועל בה הלימוד לתיקון מדותיו (כמו ש"ג הגרי"ס וצ"ל באיגרת המוטר). והטעם, משומש על ידי שהוא דבוק לתורה ולחכמתה, מתרחק הוא מן התאותות, כמו שכותב הרמב"ם (סוף הלכות איסורי ביאה) שהיגziel מן התאותה "יפנה עצמו ומוחשבתו לדברי תורה ויריחיב דעתו בחכמה". ועיין בספר מעלות התורה, מה שכותב בשם הגר"א זיל שהדבוק בלימוד התורה אינו צריך לעובוד על תיקון המדות בדרך סיגופים וכדומה, כי התורה היא רפואתו: ובמקומות אחר (במאמר "תורה ומדות: תורה תבלין ב" — לעיל) ביארנו שמדובר למי שדבק בתורה כל כך עד שלא תשאר לו התעניינות לשום דבר חז"ז מה תורה.

ונאמר בישיבת פונייבו, מוצש"ק אחראים קדושים תש"י. (א.)

שבוזה וורה בתורה כלל, והיינו כנ"ל.

ארץ ישראאל

וכן גם בעניין ארץ ישראל. הנה מעלהה — שהיא כנגד ארץ ישראל דלעילא, ומדתה — בירור השגת הרוחניות כמו שכתוב "אשר עיני ה' אלקיך בה כו", ועל ידה אפשר לאחزو בלשמה הגמור בעבודתו ית', והשפעת הקודשה בה שוניה לגמרי מאשר בחוץ לארץ, ואפילו שלוחי ההשפעה — המלאכים — שונים בה לממרי, וכאמורם ז"ל ביעקב אבינו ע"ה (עי' רשי סוף ויצא). וזהי בחינת "כל הדור בחול" וכיון שאין לו אלוק". ואמרו ז"ל במדרש (דברים הרבה ג, י) שתחשב הקב"ה למשה "אם עברה נא אתה מבקש לקיים, בטל סלח נא...", היינו שאם היה מושפעה נכנס לארץ ישראל היו מתעלמים למדרגה אשר בה כבר לא שיכת הסליחה שהיתה במדביה, כי לערך המדרגה הייתה אפילו נקודה קטנה של פגם, שבחווץ לארץ היא מכופרת, עדין תקטרג במדרגת ארץ ישראל. (עיין מש"כ בכרך ג, עמ' 195, והביאור הוא ממש"כ בagan).

עד כדי כך מגיעה קדושתה של ארץ ישראל. והנה בדורנו זה בעזה"ר
לקחו ארץ ישראל דלמטה בלי של מעלה כלל, והסתפקו — לכל הפחות
לעת עתה — בשאייה לארץ ישראל חילונית. מה הגיאו אלינו על ידי זה?
כי תפסה הטה"א בחביבות ארץ ישראל שבלבם של ישראלים, ולא רק שעושים
זהה עניין חילוני אלא גם משתמשים בעניין ארץ ישראל לשם אפיקורוסות
שליהם. נורא ואיום.

אחריותנו

ואחריות נוראה בהזה עליינו לומדי התורה. עיין מה שאמרו זל (יומא פו):
 "היכי דמי חילול ה' ... באמור להם עם ה' אלה ומארצו יצאו",
 ופירש" זל שם: "את זו קרא הכתוב חילול ה' ... ויחיללו
 את שם קדשי ... באמור עליהם האומות שגלו בינייהם ראו
 עם ה' אלה ולא יכול להצילים שלא יגלו, נמצא שם שמים מתחלל
 ובבונדו מתחמען".

והרי העונשים — לימוד לחוטא וחיקון להחטא ובאים מצד הקדושה ממש, מכל מקום מכיוון שלימוד זה נגרם על ידי חטא, הס"א מצליה לכבודו גם את נקודותתיתיקון הלווי ועשה מהן חילול הא' נורא ואים. והאהරיות על מי? על החוטא שגרם לעונש שנאחזין בו הקליפות להשתמש בו לחילול הא'