

שהביא רב אלעוז בן שמואע **'את השלוחנות אשר עליהם לחם'**  
**הגעין והרב'** בלשון רבים, אלו שלשה שלוחנות שדריו במק dredש, שנים  
 מהם שחיו באולם מגפנינים – בקצחו הפנימי, סמכים לפתח הפה  
 – ההיכל, אחד של בסוף – של שיש לבן בכיסו, ואחד של והב, על  
 אותו של בסוף היה נזון המכון את **לחם הפנים בגניקתו להיכל**  
 ועומד לפוש קודם עריכתו על שלוחנן משה, ועל אותו של זהב היה  
 נתנו **ביציאתו** – לאחר הורדרתו מושלון משה, עד לאחר הקטרת  
 בזיכי הלבונה הבאים עם הלחם. והטעם שבכניתו נתנו על של כסוף  
 וביציאתו על של והב מפני **רמאלין בקדש ולא מזרידין** – מוטר  
 לשנות דבר שבקדושה רך לתוספת מעלה ולא לירועע, ולפיקר  
 נתנו בכניטהו על של כסוף, לעלוות ממנה לשולחן של משה  
 המזופה והוב, וביציאתו על של והב, שלא להורידו משל והב לשולחן  
 כסוף. ועוד שלוחן אחד של זהב היה בפחים, השליishi מבין שלושת  
 השולוחנות הנזכרין, הוא שלוחן משה **שלאלי לו לחם הפנים הימדי,**  
 וכך כתוב הפסוק **עליהם לחם הפנים' בלשון רבים.** שעיל שלשות  
 הנזודה.

הגמרה מבירת מהו המקור שמעליין בקדוש ואין מזרידין. מבירת  
 הגמורה: **ומנא לא ראיין מזרידין** – מהיכן למדרנו שאין מזרידין דבר  
 שבקדושה ממעלה. משיבת הגמורה: **אמיר רבבי, ראמיר קרא בעניין**  
 הקמת המשכן בשינוי למלואים (שםות מיט), **'יקום משה את המשכן'**  
**ויתן את ארניינו וישם את קרשו וייתן את בריחיו ויקם את עמודין,'**  
 פתח ב'יקום' וסימ' בו'יקם', למד שאין מזרידין בדבר שבקדושה אף  
 בנסיבות הדיבור המתיחס ליה, וכל שכן בדברים הנוגעים לו עצמו.  
 מבירת הגמורה: **ומגלו רמאלין** – ומהיכן למדרנו שיש לשנות דבר  
 שבקדושה רך לתוספת מעלה. משיבת הגמורה: **אמיר רבבי אחא בר**  
**יעקב,** **ראמיר קרא על המחותות שהתקשו בהם מאתים וחמשים**  
**אנשי עדת קרח** (NUMBER 5), **'את מחותות החטאדים האלה בנטשתם'**  
**ועשו אתם רקען פחים ציפוי למזבח כי הקריבם לפניו ה' ווירקשו**  
**והיו לאות לבני ישראל,'** כלומר, יש לדרכו את המחותות של אלו  
 שפשעו בנסיבותם להלוך על ה' לטיסם דקים ולעשות ציפוי למוחה  
 הנחות כיוון שנתקדרשו בעת שהקטירו בהם, יהיו לבורון לישראל,  
 שכשראותו יאמרו ציפוי זה הוא מאלו שחילקו על הכהונה ונשפטו,  
 ומיליא יש ללמד שמעליין בקדוש, כיוון **שבתחלתogenesis תשמייז מזבח**  
**ועבקשנו גוטו של מזבח** – בתחילת שימשה נורשת זו להקטרה על  
 המזבח והיתה תשמייז מזבח, והעלוה להיות חלק מן המזבח עצמו.  
 הגמורה מביאה דרישה נוספת שטענה מושם מעליין בקדוש ואין  
 מזרידין: נאמר בلوוחות השניות (NUMBER 5) **'זאכטב על הלחת את**  
**הרבררים אשר הוא על תלחות הראשונים אשר שברת' ושמתת'**  
**בארון/, ותני רב יוסף'** – שנה רב יוסף בבריתא, שהabitot אשר  
 שברת' מיתורתו, והרי זה **מלמד מסמכות לישמתם בארון' שנות**  
**חלחות השניות וגם שבר' לוחות ראשותו היו מונחין בארון,'**  
 והטעם לה מושם שאין מזרידין. ומגלו **יש למדר תלמיד' חכם**  
**ששבח תלמודו מחמת אונסו שלחה או נטר בדורק מונות ולא**  
 היה ספק בידו לחזור עליי, **'שאין נזחני בו מנגה בפיז'**, כשם  
 שכיבדו את שבורי הלוחות.

הגמרה מביאה סימן לשולשת המימות של ריש לkish דלהן  
**(סיט"ז ביט"ל טר"ח ושכ"ח)** – סימן למימורות' פעמים שבוטולה של  
 תורה והוא יסודה, תלמיד חכם שטרח אין מבזין אותו בפרהסיא', ובכל  
 המשכח דבר אחד מתלמודו עבר לבארו.

הגמרה מביאה את המימורות של ריש לkish, ופותחת בו שלמדו  
 מהפסוק 'אשר שברת': **אמיר ריש לךיש, פעמים**

מקשה הגמורה: **בשלמה למאן דאמר צפון ודרום שפיר – התירוץ**  
**שלוחנות שלמה עמדו בשתי שורות ושלוחן משה ביןיהם עלה**  
**יפה לדעה שהשולוחנות עמדו צפון ודרום, שהשורות התחלו**  
**מהוכתול העפני ונמשכו על פני כל חצי היכל הצפוני, אלא למאן**  
**דאמר מזרח ומערב עמדו כבנין השולוחנות, ורוחבם מוצע לדרום,**  
**ומותחים בסמוך למחיצת אמה טרנסין שבשער היכל ונמשכים**  
**אל המזרחה, קשה שאננים נכנים בחצי היכל העפני, מפדי – הרי**  
**שלוחן בטה משוקמן הפטול – שורת השולוחנות העפנית כמה**  
**היתה רוחקה מכובל צפוני, שטי אמות ומחצה, בכדי שיובילו שני**  
**מסדרי לחם הפנים להכנס שם בשבת, שלhalbיו דרייה – והוסף על כך**  
**שתי אמות ומאה ז' – שיבין שורה זו לשולחן משה, אטאה של שלוחן משה,**  
**רבני ביני – שיבין שורה זו לשולחן משה, אטאה של שלוחן משה,**  
**ושטי אמות ומאה ז' – שיבינו לבין השורה הדרומית,**  
**ואמה דרייה – של שורה זו עצמה, הרי עשר אמות ומאה ז' – נמצא שתופסים**  
**השולוחנות שבשורה החינונה חצי אמה בדורם ההיכל, והתורה**  
**אמורה (שםות ט' לה) 'השלוחן תפון על צלע צפון'.**

הגמרה בדעת הסופר מורה ומערוב: **מי בברת** – האם הנר  
 סבור **שלוחן דמsha בתדריו הוה נטיב** – היה מונח בין שתי  
 השורות של שלוחנות שלמה, לא כן היה, אלא דמידלי לה' ומנה  
 ליה – היה מעלה ומיניוו בסמוך לסדר הקדרשים במזרח, ומיתתי  
**לזה לדרכו פורתא** – מודיעת את שתי השורות מעת וורה, שלא  
 יהיה שלוחן משה נתון בינוין ממש, וכיוון שהמקדש היה גבוה  
 במערבו ומשתרע וירוד למורה, נמצאו שלוחנות שלמה היו נוכחים  
 בשל משה **בתלמיד היושב לפניו רבו** שהרב יושב במקום גבוה  
 מהתלמיד. ובמקומות שהסתהים שלוחן משה התחלו ראייה ומחזה  
 משנה צידורי, והרחקו את השורות זו מזו מרחק שתי אמות ומאה  
 בלבד, ומיליא נכנסו שתיים בשבע הראשונות שבעפין  
**היכל.**

הגמרה מביאה בריתא המבררת אם סיידרו לחם הפנים על כל  
 השולוחנות והדליקו בכל המנורות לא לא: **תנו רבנן, ערלה שלוחנות**  
**עשרה שלמה מלבד שלוחן משה, ומכל מקום לא היו מסדרין לחם**  
**הפנים אלא על של משה, שנאמר בעניין עשיית כל המקדש מכלים**  
**אי' מה) 'את השלוחן אשר עליו לחם הפנים ז' וב' בלשון יחיד, הרי**  
**SSIIDRO לחם רך על שלוחן אחד והוא שלוחן משה. וכן לגבי**  
**המנורות, עשר מנורות עשרה שלמה מלבד מנורת משה, ומכל מקום**  
**לא היו מדרליקין נרות אלא בשל משה, שנאמר בדרבי אביה מלך**  
**יהודיה אל ירבעם מלך ישראל וחילו שלא ללחמו באנשי יהודה**  
**העובדים את ד' שומרים את דני המקדש דני המים ב י"א, (א' )**  
**ומנורות הוקב נירתי לבר ערך, ונכתב בלשון יחיד, מושם**  
**שהדליקו רך במנורה אחת והיא מנורת משה היו מסדרין בין ד' ט' ז'את**  
**זה ופעמים על זה, שנאמר בעניין עשיית כל המקדש שם ד' ט' ז'את**  
**שלוחנות ועליו לחם הפנים' בלשון רבים, הרי סיידרו על כלם.**  
**וכן לגבי המנורות, ביבין' היו מדרליקין נרות, פעמים בו ופעמים בו**  
**שנאמר באותה פרשה שם ד' ט' ואת המנורות נירתיים לבר ערך**  
**במפעט לפני הדריך ז' וב' סנור,** כלומר, את המנורות ונורתיים  
 שמדריקים בהם לפני קדרים כמשפט הדתורה עשה מוחב  
 סגור, ומקר שכתוב 'לבערם' בלשון רבים מוכח שהדליקו על כלן.  
**רבי יוסי ברבי יהודה אומר כהנא קמא, שלא היו מסדרין לחם**  
**אלא על של משה, אלא מה אני מקים – כיצד מותקים הפסוק**

וארכבה כהנים מקידם לפניהם, שניהם כדי ליטול שני סדרים של הלחם הישן, ושנים כדי ליטול שני ביבון הישנים. **תפנינים** עופרים גאנפונ ופיניהם לרדרום, והטזיאן עופרים פירום ופיניהם (בצפון) [אצפן] ובמצוא שומדים משני צידי רוחב השולחן. אלו – המוציאים, מונחים את החדר. **תפנין** את החדר. והוא מקרים מוקפדים שהיה תפוחו של זה בוגר תפוח של זה, וכך כלומר שמייד כשמושעים אעט השלחן לחם פנים לפני תפיד'.

רבי יוסי חולק ואומר, אפילו אם אלו נוטליין את הלחם הישן לגמרי, ולאו מונחים לאחר מון את החדר, אף הוא חות' תפיד', כי תמיד פרשו שלא ילין השולחן בלילה ללא לחם.

המשנה מבארת את סדר החלוקת לחם הפנים הישן: **יצאו** הכהנים מהלhor ווינט – את החלות הישנות, על **שלוחן** הותק שתייה באולם. אוריון הקטורי את הפביבן, שהם מותרים את התחלת האכילה. והוא היו החלות מתקלקלות לבגניות, בין משמר הנכס למשמר היוצאים. וכשהל יום ביפורום להיות בשפתה שהאכילה אסורה, היה **החלות מתקלקלות ערב** – למוציא שבת יום ביפורם, ולא דיו וודחן את החלוקם למועד, כיון שנפלות בלילו.

המשנה מומשכה בענין חלוקת קדשים ביום כיפור: כshall יום הכהנורים להיות בערב שבת, כיון שאסור באכילה, לנשער מוסך של יום תפזרום שוואת חטא, ודינו שנאבל ליום ולילו, היה **נאכל ערב** – בלילה שבת, ואף על פי שבערב לשמור לאכלי אסור לבשלו, כיון שהוא שבת. **ותכבלים** – כהנים מאלבSTDירה שבמצרים, היה אוכליין אותו בשחוא כי – אין מושל, כדי שלא יבוא לידי נותר, מפני **שדעתן** זה – שאינם קעms בשר שאין מבושל.

### גمرا

שנינו במשנה, רבי יוסי אומר, אפילו אלו נוטליין ואלו מונחים, אף היא היתה תמיד, הגمرا מביאה בריתא נתבתה בא בה שיטחה **תפניא** בבריתא, רבי יוסי אומר, אפילו אם סיליק את המערה **תינשנה** בשחרית וסידר את המערה תחתשה רק בערבית אין בכב' בלום, לא מובלט בו להפנוי המדי האמור בתורה. **אלא מה אין מוקמים** את מה שנאמר בפסק **'פנוי תפיד'**, שלא ילין השולחן בלילה **בלא** להם.

הגمرا מביאה גורדים בחוב לימוד תורה שנלומדים מדרבי רבי יוסי אמר רבי אמי, מדבריו של רבי יוסי, שבששה מעט בשורתו ויסדרו שוב בערבית מתקים תמיד, **nlmod shafilo la shana aram** אלא רך פרך אחד בשחרית ופרק אחד בערבית, קיים מצות **לא ימוש** (את) ספר התורה הזה מפיך והגית בו יום ולילה (הושע א). **הגمرا** מביאה מאמר ונוסף בענין זה: אמר רבי יוחנן משה רבי יוסי שמעון בן יוחי, אפילו אם לא קרא אדם אלא קרא שמע בערבית, ובשאר הימים לא למד כלל, קיים מצות לא ימוש ספר התורה זהה מפיך.

הגمرا מביאה מהולוקת בענין אמרת מאמר זה הבני עם הארץ: ורבך זה שבראית שמע יוצאים גם ידי מצות תלמוד תורה, אסור לאומרו **בפני עמי הארץ**, שלא יאמרו שאין צורך לרהריגל בניהם להלמוד תורה, כיון שייעטו בקריאת שמע. ורבא אמר, מצונה לאומרו **בפני עמי הארץ**, כיון שהוא יגידיל עיניהם את חישיבות התורה, שיאמרו, אם על קריית שמע יש שכיר גודל כוה, כמו שבתו שן למי שעוסק בתורה כל הימים שכיר גודל, וירגilio את בנייהם הלמוד תורה.

הגمرا מביאה עוד לימוד מהפסק **לא ימוש ספר התורה זהה מפיך** וגוי: **שאל בן דקה** בן אחוזות של רבי ישמעאל את רבי ישמעאל, מהו **למוד חכמת יוניות**.

**שביטולה** של תורה זהה מפיך – אף המבטלה יקבל שכר Cain עסכה, כשביטלה צריך קיימים מצוות, דכתיב בעשיות להחות שניות דברים יט' ו'זאת על הלחות את הקרים אשר דיו על הלחות הראשיים אשר שברת, ויש למדו שאמר לו **הקדוש ברוך הוא** **למשה ישר בזק שברת**, אף שבשברתן ביטול תורה, והוא הדר למבטל תורה לעוצר קיימים מצוות.

הגמרה מביאה מימרא שניה של ריש לkish לגבי לומדי תורה: ואמר ריש לkipsh, תלמיד חכם שפה – נכשל בעברית אין מבין אותו לנדותו בפרהסיא, שנאמר בתוכחת ה' לישראל (השע ד) **'ובשלת** **היום ובשל נם נביא עמך לילה**, ויש לדorous שams נכשל נביא בערבית בפחו בלילה שאין רואים בו ואל תפרסמו.

הגמרה מביאה מימרא נוספת שליה ריש לkish לגבי זכירת התורה: ואמר ריש לkipsh, באל **המשבח דבר אחד מטלמור**, שנעצצל מלחרור עליו ושכחו, עבר בלאו, **שנאמר** בציוני' כוורת התורה וברים דט' **הsharp אבini אמר רבי אילעא**, שמך מאד פ' תשבח את הדרכיהם וגוי, והיינו בדרבי אבini אמר רבי אילעא, ואמר רבי אבini אמר רבי אילעא, **כל מקום שנאמר בתורה 'הsharp' ('אל' אינו אלא מצות לא תעשה, ואך בגין 'הsharp' הוא לאו לשוכת תורה**. רבי נבニア אמר, לא כה, **ש'הsharp ו'פנ'**, שמי לאוין נינה, עובה בנדיהם. רב נחמן בר יצחק אמר, **יצחק אמר, עובר בשי'?** אוין, גם בישומו, **שנאמר 'הsharp' לך ושמך מאד פ' תשבח את הדרכים**. מוסטך רב נחמן בר יצחק, **יבול יעבור אפילו** כשבচה מחתמת אונס, תלמוד לומד בהמשר הפסוק **'וְפָנִים יְסֻרוּ מִלְבָד'**, שرك גמיסרכם מלפוף בפשיעת הקהוב מרבר. הגمرا מביאה למודר דמנה מהפסקה, רבי דוסטהי ברבי גראי אמר, **יכל יעבור בלבד תקפה עלייו משנתו** – לא הבינה בראיו ולכך שכחה, תלמוד לומד בתחולת הפסוק **'ק' השמר לך ו'ורק' מיעוט**, למד שرك בשוכח בפשיעת עובר ולא בתקפה עלייו משנתו.

הגמרה מביאה מימרא בעונש המשכח תורה: **רבי יוחנן ורבי אלעזר דאמרי ברינויה** – אמרו שניהם, **תורה נינה בארבעים יום**, ואך **ונשמה נוצרה ב ארבעים יום**, ולמד שבל' **המשבר תורה** וחזור נשמרת משתרפת, וכל **שאינו משמר את תורה** אלא פושע בה ושכח אין נשמרת משתתרפת. הגمرا מביאה בריתא המתארת זאת ובמשל, **תנא דבי רבי ישמעאל**, مثل מה הדבר דומה, לאדם שמשבר צפ/or דדור לעבדו לשמרה, ואמר לה, **במדומה אתה שאם אתה מאברה שאין נטול מפק איסר בדמיה**, לא כן, **ונשמה אוי נטול מפק, ואך** השמר נועל מפק, ואך ה' מסר תורה לישראל והזהירים לשמרה, והמאבדה נועל ה' את נשמו.

### משנה

גביל חם הפנים (יקרא כד-ט) נאמר ביום השבת יערכו לפיה ה' המיד וגוי, ווילתה לאחנן ולביבו ואכלחו גוי. נלמד מכאן שלחם הפנים נערך על השולחן משבת לשבת, וכן שהכהנים אוכלים את הלחם כמשמרים אותו. משנתנו מבארת כיצד היו ערוכים את הלחם, ואת אונן חילוקת הלחם הישן: **שני שליחנות דיו באלים מבפנים** – בתרום האולם, על פתח הבחית – ליד פתח הבחית, **שוייש ואחר של זבך**, על **של שייש** היז נונגים הכהנים את לחם הפנים החדש בלבנטו להיכל, ועל **של זבך** את הלחם הישן **ביציאתו** מההיכל, ומונח שם עד שיקטרו את הלבונה שבכיכבים. ועשו כך, כדי להראות **שמעליין בקושץ ולא מוקידין**, ולכן בכניסטה לסדרו על שולחן הוחב, מונחים אותו על של שייש, להעלותו מהזבך והוב, וביציאתו, כיון שהוא על שולחן הוחב, מונחים אותו על של שייש, שלו רירדה. וזה עוד שולחן אחד של זבך מבפנים – בתרום ההיכל, והוא השולחן שעשה משה רבניה, **שעליו היה מונח להם הפנים תפיד**.

המשנה מבארת כיצד היו מוחלפים את הלחם: **ווארעה בנהס נבויין**, **שניהם שבירם שני בדרים של לחם הפנים, וויאנו שבירם שני בזבון** – שתי כפות מלאות לבונה, שעריך להניחס עם הלחם.

## מתוך מוחדרות חזק

8 מצות לא תעשה שנורא.  
 9 הפטינה השנויו – האזקה ששזהר האדם  
 10 מלחת ציר גרושו אחר שנשאת לאחר, והוא  
 11 אמרו יתעלה: "לא יוכל בעל הארץ אשר-  
 12 שלחה לשוב לקחפה" (דברים כה, ד). וקעוכר על  
 13 לאו זה – לזקה. וכבר נתבארו דין מצוה זו  
 14 בכמה מקומות ביבמות.

1 (בשתור) דוקא אם נרצה לנגרש, והוא אמרו  
 2 יתעלה: "ונכתב לה ספר בריתת ונמן בידיה"  
 3 (דברים כה, א). וכבר נתבארו דין מצוה זו, כמו  
 4 דין גירושין, בשלמותם במשפטא הミニחת לכהן,  
 5 כלומר מפקת גיטין.

## יום שישי ט"ז סיון ה'תשע"א

## יום שבת קודש ט"ז סיון ה'תשע"א

15 היא מרבדיו בך היו מונחים – מהאוון שהיו הברים מונחים, שנתנו נ  
 16 הו לארכו של בית, מנורה למערב, ובין שהיו הדברים קבועים  
 17 לרוחבו של הארון ומובואר להלן ע"פ), נמצא שאורך הארון עמד  
 18 לרוחבו של בית.  
 19 מבררת הגمرا: ובריו מילן שכונים כנגד ארכו של בית. משיבה  
 20 הגمرا: **תני**, נאמר לגבי נתינת הארץ ונבריו בקדושים  
 21 בחנכת הבית הראשון (מליכם א' ח), **ויארכו הבדים וראו ראשיהם**  
 22 הבדים מן הקיש על פניהם הקברן ולא ראו בחוץ וגו'. מפרשת  
 23 הבבנית: אילו היה כתוב רק **ויארכו הבדים** יכול היה לפרש שהוא  
 24 ארוכים אך לא דיו נוציאין פפרק, תלמוד לומר **וראו ראשיהם**  
 25 הבדים מן הקיש על פניהם הקברן, שנאים היו בחיל. ואילו וראו –  
 26 ואם היה כתוב רק זיראו וגו' על פניהם הקברן יכול היה לפרש שהוא  
 27 מקרעין פפרק וויאצין אל החיל, תלמוד לומר לא ראו  
 28 הבחוץ, **הא כיצד** היו נראים ואין נראים,

1 הגمرا את הבריתא שבה אמר זאת רבנן, רבי אומר, כתוב  
 2 בתורה **וניתת על המשרבת לבנה ובה**, ועל הדינו בפסודה, שנייה  
 3 את הבינין על השולחן ליד המערבות. אתה אומר על בפסודה, או  
 4 אין אלא על ממש, על גבי, תשובה, בשזו אומר בהקמת  
 5 המשכן שמו <sup>ו</sup> **ויסבত על הארץ את הפרכת**, ומכך שהפרוכת  
 6 תליה מן הצד, ותחבה התורה על, **הו** אומר שעל הוא בפסודה.

7 שנינו במסנה: **כל הפלים ששמפקדש וכו'** היו עומדים ארכן לארכו  
 8 של בית. הגمرا מביאה ברייתא המהוללת בו בין הארץ לבין שאר  
 9 כל המקדשים: **תנו רבנן, כל הפלים ששמפקדש**, הינו המנורות  
 10 והשולחות, **ארבען מכובן לארבו של בית**, מנורה למערב, חוץ  
 11 מהארון **שארבו מכובן לרחבו של בית**, מצפון לדרום. מוסיפה  
 12 הבבנית: **ובך – בכיוון זה היה הארץ מונחת, וכך היו בקי מונחים**.  
 13 מבירתת הגمرا: **מאי קאמער – מודי הכוונה בזה**. משיבה הגمرا: **הכי**  
 14 **קאמער**, ההוכחה שבק **היא הארץ מונחת**, ארכו מכובן לרוחב הבית,

14 שרווחה לשלו ולחיפטר ממנו, כלומר שלא יאמר אדם אלמד פרק  
 15 אחד ואifter, אין – שאין **אזהה לפטור עצמאך מונח**, כי אף אם  
 16 למדת, תמיד צריך להוטף וללמוד.  
 17 הגمرا מביאה מאמר נוסף בענין לימוד התורה ו舍ריה: **אמר חזקיה**,  
 18 **מאי דרבנן** – מדו שכתוב, **יאף הסותה מפייך**, ו**רבך לא מוזק**  
 19 **תפקתיה** וגו' (אילו לא). בזאת וראה **שלא** במדת קדרוש ברוך הוא  
 20 מרת בשול ורעם, כי מרת בשול ורעם היא, שארם מסית – מפתחה את  
 21 חכירות לעבור מדרבי מיתה – מדריך טובה לרעה, אבל  
 22 אין דרכו לפתו לעבר מדריך רעה לטובה, ותקדוש ברוך הוא,  
 23 מסית את האדם – מפתחה לו מדרבי מיתה לדרכו חיים, שנאמר  
 24 **יאף הסותה מפייך**, כלומר שהקורס ברוך הוא מסית את האדם  
 25 ללימוד תורה כדי שניצל מניהן שפה א. ולמה פיה ער, כדי  
 26 **שעתננה** היא אבוד

1 קרא עליו תפקרת הוה – ענה לו מהפסק הזזה, לא ימוש ספר  
 2 התורה היה מפיך ותנית בו יופס וליליה. צא וברוך שעה שאינה  
 3 לא פון ביום ולא פון הלילה – שאין שעה כזו, ולמוד בה חכמת  
 4 גוינית. ממשיכה הגمرا, ופלגיא – וחולק רבינו ישמעאל שפירש את  
 5 הפסק, שמצוה ללמידה כל היום, על דבריו דרבינו ישמעאל שמןני,  
 6 ראמר רבינו ישמעאל בר נחמני אמר רבינו יונתן, פסוק זה אין לא  
 7 חכמה ולא מנגה, אלא ברכת, שראתה תקדוש ברוך הוא את יהושע  
 8 שרברוי תורה חביבים עליו ביתור, שנאמר 'משתרתו יהושע בן נון  
 9 נער, לא ימיש מתוך קהלה' (שמה לא), אמר לו תקדוש ברוך הוא,  
 10 יהושע, כל בך חביבין אליך ובריך תורה, והבטחו הקوش ברוך  
 11 הוא, לא ימוש ספר התורה הזה מפייך' – שלא השכח את תורה.  
 12 הגمرا מביאה עוד מאמרים בעניין תלמוד תורה: **תנו רבינו רבי רבי**  
 13 **ישמעאל**, דברי תורה לא יהו עלייך חכמה –adam שיש לו חוכם