הדף העולמי
דף שמחבר עולמות



עלון השבת

הדף שלנו

שלושה פירושים לשולחן שבת מתוך הדף היומי של השבוע

פרשת ויצא
שבת י"א בכסלו תשפ"ז
גיליון 1

"אבא, מה למדת היום?"

ארבע מילים קטנות ליד שולחן השבת, ופתאום כל המשפחה בתוך הדף של אבא. לפניכם שלושה רעיונות מפרשת השבוע, וכל אחד מהם מחובר לסוגיה מהדף היומי שלמדנו השבוע. ליד כל רעיון יש שאלה לילדים. שאלו אותה בקול, חכו לתשובה, ותופתעו כמה הם כבר יודעים.

דפי השבוע	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
	בכורות נ"ח	בכורות נ"ט	בכורות ס'	בכורות ס"א סיום המסכת	ערכין ב' מסכת חדשה	ערכין ג'	ערכין ד'

1 מבית מפואר – אל הבית האמיתי

"וַיֵּצֵא יַעֲקֹב מִבְּאֵר שָׁבַע וַיֵּלֶךְ חָרָנָה" (בראשית כח, י). עשרים שנה ישב יעקב אצל לבן, והצליח שם מאוד: "וַיִּפְרֹץ הָאִישׁ מְאֹד מְאֹד, וַיְהִי לוֹ צֹאן רַבּוֹת" (ל, מג). ודווקא אז אומר לו הקב"ה: "שׁוּב אֶל אֶרֶץ אֲבוֹתֶיךָ וּלְמוֹלַדְתֶּךָ, וְאֶהְיֶה עִמָּךְ" (לא, ג). רש"י מפרש: **"ושם אהיה עמך, אבל בעודך מחובר לטמא אי אפשר להשרות שכינתי עליך"**. כל העושר של חרן לא שווה את הקרבה לקב"ה, שמחכה ליעקב בארץ ישראל.

בדף של השבוע הגמרא שואלת על **"הכל מעלין לארץ ישראל"**: מה זה בא להוסיף? ולפי אחד התירוצים: **"לאתויי מנוה היפה לנוה הרעה"**. רש"י מבאר: **"מנוה היפה – דחי"ל"** (כלומר: של חוץ לארץ), **"לנוה הרעה – דאי"י ואין אשתו יכולה לעכב עליו"**. כל כך חשובה העלייה לארץ ישראל, שההלכה מאפשרת לעמוד עליה גם כשהבית החדש פשוט ודל יותר מהבית הישן. כך עשה יעקב: השאיר מאחוריו את חרן העשירה, וחזר אל ארץ אבותיו.

הקשר לדף
ערכין ג' ע"א–ע"ב
"הכל מעלין לארץ ישראל"

שאלה לילדים: יעקב היה עשיר מאוד בחרן. למה הוא בכל זאת רצה לחזור לארץ ישראל? ואם הייתם צריכים לבחור בין בית גדול בחוץ לארץ לבית קטן בירושלים, מה הייתם בוחרים?

2 העשירי – קודש לה'

יעקב יוצא לחרן לבדו, ובידו רק מקל: **"כִּי בְמַקְלִי עָבַרְתִּי אֶת הַיַּרְדֵּן הַזֶּה"** (לב, יא). ובכל זאת כבר בדרך הוא נודר: **"וְכֹל אֲשֶׁר תִּתֶּן לִי עַשֵּׂר אֲעַשְּׂרֶנּוּ לָךְ"** (כח, כב). הרשב"ם מפרש: **"להקריב לפניך עולה"**, והחזקוני, על האבן ועל המעשר: **"אקריב עליה קרבנות ואפריש מעשרות"**. עוד לפני שהיה לו משהו, יעקב כבר החליט שחלק ממנו יהיה לה'.

בסוף מסכת בכורות, שסיימנו השבוע, לומדים איך מעשרים צאן: **"כֹּל אֲשֶׁר יַעֲבֹר תַּחַת הַשָּׁבֶט, הָעֲשִׂירִי יִהְיֶה קֹדֶשׁ לַה'"** (ויקרא כז, לב). המשנה מתארת: **"כונסן לדיר, ועושה להם פתח קטן כדי שלא יהו שנים יכולין לצאת כאחת"**. סופרים מאחד עד תשעה, ואת העשירי מסמנים בצבע (סיקרא) ואומרים: **"הרי זה מעשר"**. והברייתא מוסיפה תמונה יפה: **"אימותיהם מבחוץ והם מבפנים, וגועות, ויוצאות לקראת אמן"**. הטלאים רצים אל אמא, והעשירי שבהם נעשה קודש. ואם לא מנה אותם בשבט? הברייתא דורשת: **"העשירי קדש – מכל מקום"**.

הקשר לדף
בכורות נ"ח ע"ב
משנה "באיזה צד מעשרין"
ובריתא

שאלה לילדים: הטלאים יוצאים מהדיר אחד אחד, כדי לרוץ אל אמא שלהם. בואו נספור יחד עד עשר: מה עושים עם העשירי? ולמה הפתח צריך להיות צר?

3

"הפעם אודה" – וגם הקטן מצטרף

כשנולד בנה הרביעי, לאה אומרת: "**הַפַּעַם אוֹדֶה אֶת ה', עַל כֵּן קָרְאָה שְׁמוֹ יְהוּדָה**" (כט, לה). רש"י מפרש: "**שנטלתי יותר מחלקי, מעתה יש לי להודות**". כבר בפסוק הקודם כותב רש"י שהאמהות ידעו "**שי"ב שבטים יוצאים מיעקב וד' נשים ישא**". לכל אחת מגיעים שלושה בנים, ולאה קיבלה רביעי, מתנה מעבר לחלקה. הגמרא בברכות מביאה בשם רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יוחאי: "**מיום שברא הקב"ה את עולמו לא היה אדם שהודה להקב"ה, עד שבאתה לאה והודתו**" (ברכות ז ע"ב).

בדף של השבוע מופיעה תודה שכל משפחה מכירה: ברכת המזון. הגמרא שואלת על "**הכל מצטרפין לזימון**": "**לאתויי מאי? לאתויי קטן היודע למי מברכין**", וכדברי רב נחמן: "**יודע למי מברכין – מזמנין עליו**". לפי הגמרא, ילד שמבין למי אומרים תודה כבר יכול להצטרף לזימון. (איך נוהגים למעשה? שואלים את הרב.) כמו לאה, גם הילד מגלה שכל מה שיש לנו הוא מתנה, ושיש למי להודות.

הקשר לדף
ערכין ג' ע"א
"הכל מצטרפין לזימון"

שאלה לילדים: למי אומרים תודה בברכת המזון? ואיזו "מתנה שקיבלתי יותר מהחלק שלי" אתם רוצים להודות עליה השבוע?

פינת הצביעה של השבוע

ערכין דף ד' • דף השבת

בכל יום יש דף צביעה חדש לדף היומי. הילדים צובעים, ואבא מספר מה למד באותו דף. כך הדף של אבא נכנס לבית, צבע אחרי צבע. את הדף בגודל מלא להדפסה אפשר למצוא באתר.

בוואטסאפ: שלחו "צביעה" אל
wa.me/972733986099

באתר: כל הדפים מחכים לכם ב-
hadafhaolami.org/coloring



רוצים את העלון בכל שבוע?

שלחו "הדף שלנו" בוואטסאפ: **wa.me/972733986099**

או סרקו את הקוד. נהניתם? העבירו לחבר מהשיעור. מגידי השיעורים מוזמנים לשתף את העלון בקבוצת השיעור.