

מלובלין יצאה גمرا

בראש השנה נצין 99 שנים לתחילת לימוד 'הדף הימי' אותו יזם הרב מאיר שפירא מלובלין. שוחחנו עם הרב הריאל שפירא שהקים את 'פורטל הדף הימי' האתר הגדל בתחום: "יש לאינטרנט תפוצה מדהימה וכוח אדיר", ועם הרב צבי קוסטינר: "עד הרב מאיר שפירא לא למדנו כמעט כלום". גם: הקשור המופלא שלنعم רח ה"ד ללימוד הדף הימי

אלעד הומינר



הרב מאיר שפירא מלובלין צילן

הפורטל, שהוא הגROL ביוור בנושא, הוקם לפני 13 שנים במטרה להיות אתר אינטגרטיבי מרכזי שבו יוכל לומדי הדף הימי למצוא מגוון רב של חומר לימוד וכל עוזר שנות לימוד ולהבנת הדף. כולם קיימים באתר

על 52,000 מ"ר ים וקשרים ועל 130,000 ש"ע ר"ם מוקלטים על הדף הימי סדר התלמוד הבבלי.

לאתור יש משתמשים קב"ו ר"ם וודמנים רבים וככ - 10,000 כניסה ביום בMOTEZA.

כשלוש שנים לאחר הקמת האתר, בשנת

תחליל גבילי נאות: הקשור של 'דף הימי' הוא ממש לא מקור לגאווה. את הסביבה הגותית התחלתי עם כל עמק ישראל, ואולם לאחר כחצי שנה של התמדה ושל רדיפה, הפסיקתי. את לימודי הדף הימי יזם והאדמו"ר מגו, וההכרזה על הלימוד הייתה ביום ט' באלוול התרפ"ג. הלימוד החל בראש השנה, א' בתשרי התרפ"ד, לפני 99 שנים בדיק.

היום מהבססת על מספר הדפים שבכל מסכתות התלמוד הירושה ברפוס וילנא - 2,711 – ומצידה לימוד דף לכל יום במחווריות של שבע שנים וחצי. פרט ההיסטורי מעניין: בשבעת המחווריים הראשונים של הלימוד היו רק 2,702 דפים, בשל שימוש בחלוקת לדפים של מסכת שקלים בדף סלאויטה שבה ישנים 12 דפים. קצת מספרים: מאז ההכרזה נחגגו סיום של 13 מחווורי לימוד הדף הימי. הסיום האחרון היה ביום ז' בטבת ה'תש"ף. לימוד המחוור ה-14 החל מכובן כבר למוחרת.

היום הפכה נפוצה בקרב,Uשרות אלפי יהודים, ובכל יום מתקיים אלף שיעורים יומיים על הדף הימי. עם השנים והתקומות הטכנולוגיה ברוך השם, הוקמו ארגונים במטרה להפיץ את לימודי הדף הימי, בהם מאורות הדף הימי המפעיל מגדי שיעור לדף הימי; מערכות טلفוניות כמו קול הדף, המציגות שיעורים מוקלטים, וכן האתר פורטל הדף הימי המרכז תוכני עוד למקשים למדוד.



רבה הראשי של פירא

שאמרו לי שכוכות הריאון בגילוי דעתם לומדים דף יומי, אך ורק בנסיבות דת. לכן אני אומרים, הכוח של התקשרות והאינטרנט מודבק אנשים".

יש עזה חשובה למי שרוצה להתחילה ללמידה "ברור שמדובר בכח השוב והוא יכולות ההתחדרה. אפילו משנה יומי, לימוד של דקה – צריך להתמודד בו. מי שלא יודע איך לגשת ללמידה היום יושך הכל מהכל. מחמש רמות ועד לשעה של שיעור, היום יש מענה להכל. שם המשחק הוא ההתחדרה, במיוחד בדף יומי שאמם אתה מפספס כמה ימים אתה צובר פגורים".

מעבר להתחדרה שמעל הכל, גם ללימוד בחבורה יש חשיבות: "האוירה הציבורית-חברתית מושכת אנשים. וזה העצום של הקהילה. אני חושב שישעור זה הכי טוב, שיעור של קבוצה שבה מתגבשים וגם אם מישחו פספס הוא חלק מהקבוצה".

<<

אף היא לעלייה במספרים. בשורה התחתונה כמוות הלומדים גורלה מאד בעשור האחרון".

רבה שפירא נזכר בראיון שערך עמו נבו צי, עורך 'גליון דעת' בעבר. "זה היה בסביב הקודם, לפני עשר שנים. שאלתי אותו למה צריך לדבר על הרף היומי. ונבו אמר לי – 'מה אקפת לך? בוא נעשה משהו קצר'. שנתיים לאחר מכן אמרו לי שכוכות הריאון בגילוי דעתם לומדים דף יומי, אך ורק בנסיבות דת. לכן אני אומרים, הכוח של התקשרות והאינטרנט מודבק אנשים".

"מכיוון שלימודתי בישיבה הכתני דפים וכל מי חומר לימוד. בשלב מסוים מישחו הצעיר לי להקים אתר ולהעלות בו את החומרם שלי. כך זה התחיל. העלית וראיתי שיש לאינטרנט תפוצה מריהמה וכוח אדיר, אז מה שעשאה את זה רך בשבייל? כך זה התגלגל ותפח למורים שלא צפיתי עליהם".

מה הרים את המים? "התפתחות האינטרנט סייעה לפרסום ולתורה, לominator. בסביב הנוכחי של הרף היומי יש עלייה גבוהה מאוד לומדים. גם בסביב הקורם ודוגשטי עלייה במספרים. אני רואה את זה בסטטיסטיקות, בכנסיות לאתר או לפחות מספר הורדות לאפליקציה. הקורונה תרמה

ה'תשע"ב, הרשות היישומון (אפליקציה) של פורטל הרף היומי למכשיiri איפון, ובכבוד שנה נספה הרשות האפליקציה גם למכשיiri אנדרואיד. נכון לפברואר 2022, כ-180,000 איש הוריד את היישומון למכשירים שלהם. לאחרונה מספר ההורדות לאנדרואיד חזה את 100,000 הורדות, וכך השיג מקסימי של חמישה וכוכבים. משק האפליקציה קיים בשמונה שפות – עברית, יידיש, אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית, פורטוגזית, גרמנית.

הכוח של התקשרות והאינטרנט מודבק אנשים

לרב מאיר שפירא מובלין לא היו צאצאים. רבה הראל שפירא שהקים את פורטל הרף היומי והוא קרוב משפחה רחוק של מחולל הרף היומי, הרב מאיר. בשיחה עם גiliovi דעת מספר הראל כי כבר בצעירותו נכנס לעולם הרף היומי. "היה לי סבא שהיה בקיा מואוד בש"ס, הרבה שלמה מן ההר וצ"ל, רכה של שכונת בית גן. הוא היה גומר את הש"ס בכל שנה. סבא הנקיס לי את זה לדאס כבר מגיל צעיר. בשלב מתקדם יותר בחים, לאחר תום לימודיו בישיבת ההסדר, כשיפחשתי לקבע עיתים ללמידה ולמרות שהמשכתי ללמוד בכל מנת מסגרות – זה היה משחו שנכנתني אליו, לפני כעשרים שנה".

מתי החלטת להפוך את הרף היומי לחלק ממשותי מהחיים? "מכיוון שלימודתי בישיבה הכתני דפים וכל מי חומר לימוד. בשלב מסוים מישחו הצעיר לי להקים אתר ולהעלות בו את החומרם שלי. כך זה התחיל. העלית וראיתי שיש לאינטרנט תפוצה מריהמה וכוח אדיר, אז מה שעשאה את זה רך בשבייל? כך זה התגלגל ותפח למורים שלא צפיתי עליהם".


ישיבת חכמי לובלין
CC BY-SA 2.5 Lublin, Krzysztof Schabowski



רבה צבי קוסטינר

"نعم מאר השטדל", מספרת ליגלווי דעת, אלמנתו אפרה, אבל היום יום שלו לא אפשר לו לשכת בנהת עם חברותא, בטח לא קבועה. חברותא קבועה היהתו לו רק בשכת גומג ממנה לעיתים נועד כי הוקפץ ליהודה".

ובכל זאת,نعم לא יותר. "עם עצמו הוא למד את הדף היום ממש במסירות, כשהלא היה לו שבת. מה שהיה מודח אצל אצלו שלמרות שהוא למד בלבד הוא למד ממש בעיון, לעומק".

"לפני כחורישים וחצי פרסם ידידה מאיר בטورو השבואי כמה מילימ עלنعم זל שלא זכה לסייע את מסכת יבמות. כתירוג לאנשי שחתיאשו מהמסכת הקשה ללימוד ולא סיימו אותה, סייף על נums ב'מדרך היום' (כך כינה נעם את הדף היום), לומר שאם נעם הצליח ללמידה את הדף היום במסירות או קל וחומר אדם פחרת עסוק. בתקווה שהיא כהשראה יעוזו אפילו לעוד שני אנשים למלודו יותר גנרא בחיים... דינו". אלו הדברים שלחה אפרה לידיידה:

"כמה מילימ לסייע מסכת יבמות ולאלה שהתקשו לסיטים אותה. נעם תמיד למד תורה. כלול, בבית הספר, בחברותא עם סבא, בישיבת התיכונית והגבואה. אבל או הגיע שירות צפוף בזבב, לבנון ובבירה ובבירה. הוא עבר לשיעורים אצל רבנים בלילה ובימי שישי. וכשהלוי"ז נהייה עמוס יותר וכבר הגיעו הילדים, הטוטולים, הקנית, הכללים, ובמקביל התרכבו הפעילויות ביהודה והليلות הלבנים,نعم מצא פתרון גאותי: הדף היום". או כמו שהוא קרא לה: המרדך היומי....

הוא השטורל תמיד לאחיו איפה שכולם. ביהודה וגם ביישוב שלו קידה התרגלו לאותו רcen על הגמרא. נשאר בסיטים התפללה ולפעמים מגיע לפניה. בבית, בפנייה הקבועה, בתוך הראש וההמוללה, צולן גנימה, מרכזו כל בולו בגמרא. וכשהיה לו"ז צפוף יותר של אימוניות או פעילות ועbar עליי יומם בלי הדף היומי.نعم השטורל להשליט שבחותה אה כל הדפים שהחסין. גם לוחתיקן, ומונצל את הזמן עד לקידוש המשפחתי לילמוד.

פלא. בלי שיעור קבוע, בלי חברותא (בגלל הלוי"ז) ביהודה שמשתנה תריי),نعم רק מחפש את פרק הומן הפנוי היום. איפה הוא יכול במזרע היום לחייבים את הדף, להתרכו, להתעמק, לזרת לשורש הסוגיה, לגעת במה שרוצה לומר לנו הגמרא, לנשומ נשמה. כן, במסירות נפש. מסירות נפש עוד בחינוי. (המודרך היומי היה להעונג יומי. תענג של ניצחון הרוח על החומר, של לגעת בנצח - ולנצח.

בחורישים האחוריניםنعم הייד' למד את מסכת יבמות, אף על פי שהיה לא פשוטה. כמה שיכול, לא יותר. למד, ולא זכה לסייע. אבל אנחנו כן יכולים. יכולים להמשיך אותן, יכולים להמשיך אותן אורו, את מגנית הלימוד, את מגנית חייו. יהיה הלימוד לעילוי נשמהו שלنعم רך בן ישעיו". ■

לפני 100 שנה רך גדורלי ישראל למדו

הרב צבי קוסטינר, ראש ישיבת מדרשה כדין שבמצפה רמון, מסביר לנו איך הכל התחיל, ולמה בעצם מה שעשה הרב מאדר שפירא הוא לא פחות ממהפכה. "כמעט כל יהודי לומד היום, עד הרב שפירא לא למדו כמעט כלום. לא ידעו כלום. היום גנים שלא למדו כלום יודעים גمرا, ש"ס. לומדים כל יום באופן קבוע, לא היה דבר כזה. לפני 150-100 שנה, כמעט ורק גדורלי ישראל למדו. לפני כן המון העם היה לומד עין יעקב ואגדות, מקסימות משנהיות או חומש בין מנהה למערב. הרב שפירא הביא לכך שהמוני יהודים, גם לא בישיבות, לומדים תורה, גمرا והלכה".

היום התחללה מאפס?

"אכן. לפני הדף היום לא היה לימוד קבוע למעט שניים מקריא אחד ותרגום שMOVIPICH חיוב בגמרא, גם היה עושים את זה יותר בעבר. לימוד תורה שבעל פה – משנה וגמרה, היה נחלתם של רבנים ויחידי ייחדים של בעלי בתים. היום זה המוני".

הרבה קוסטינר אומר שיש הבדל בין לימוד דף יומי של תלמידי חכמים לבן בעלי טים. "עד לפני כמה שנים מי שלמד גمرا בישיבה, גם אם היה מוכשר מאוד, היה לו מאד קשה למדוד גمرا. הרי גם רשי' הוא קשה. היום יש שוטנטין, שטיינולץ, מתיבתא ועוד כל מיני מפרשימים, וגם בטלפון יש שיעורים. עד לפני 30 שנה רק רבנים היו מעבירים את הדף היום".

"גדורלי תורה לומדים גם עם תוספות, והמן העם בדרך כלל רק עם רשי', וזהמצוין. מספרים על הרב משה פינשטיין וצ"ל שהיה לומד דף יומי ושבת היה משלים שבעה דפים עם תוספות. הרב שלמה גורן צ"ל היה לומד שבעה דפים כל יום עם תוספות. יש ככלו שלומדים את הדף היום בעיון".

יש תועלת בריצה על הש"ס?

"אני מכיר הרבה אנשי שמשם התחללו מאפס, לא ידעו גمرا בכל ומיום יודעים גמורות. מי שלמד שנים רבות ובאופן קבוע – זה נכון. מעבר לכך, מה האלטרנטיביה לא ללמד בכלל? מה שקרה אצלם זה מתחילה בדף יומי והוא נכנס לשיעור נוסף עוד אחר. בהתחלה קוראים רק את הגמרא ואנו מוסיפים את הרחבות שעל השוטנטין. הכרת היורדי בקיום חוץ חיים שלמד דף יומי כל החיים שלו, בסביב האחוריו הוא למד עם תוספות".

הרבה קוסטינר אומר כי הדף היום הוא חובה של ממש עבור לכל היהודי. "זה לא רק עוד ידע. התורה משנה את החיים, את המשפחה. הייתה בתי חולים, אנשי לומדים דף יומי. בעצם, מאמצעי הכי קשה, לומדים דף יומי. מפקדים גורדים יש להם דקה פניה – לומדים דף יומי. גם בנסיבות פגושים יהודים שלומדים דף יומי. זה מאהד את כל עם ישראל. תצטרכו לדף היום".

המודרך היומי שלنعم רך הייד'

לפני כארבעה חודשים נודג בפעילות מבצעית סמוך לגערן לוחם הייד'نعم רך הייד'. נט הוה ממקימי היישוב קיוה בבניין ווותיר אחוריו איש וושיטה לירדים. השבעו פרסם כי הוא יקבל צל"ש על הפעולה שאותה ביצע חדור וחזי לפני נפילתו.نعم הקפיד על לימוד הדף היום, 'המודרך היומי' הוא כינה אותו.