

הגיגת דף טו עמוד א תלמוד בבל' המבוואר "שפה ברורה – עוז והדר" (ליום חמישי)

מדוע בשရאיית את אחר לא קמה ממקוםך, וכן לא היה מגיע לטעות בו. ולאחר מעשה זה, **אירוחהיכא** ליה רשותא למשמיך וכוותא דלאחר – נתנה למיטרין הרשות למחוק את זכויותיו של אחר. וצחה בת قول ואמרה, אף שנאמר (ירמיה ג כב) "שׁבוּ בְּנֵים שׁוֹבְבִים", הרי זה חוץ מאחר, שהוא אינו יכול לשוב בתשובה, לאחר שידע את בודו ה' ומרד בו. ובשמעו זאת אחר, אמר על עצמו, **הואיל ואיטריד והוא הוא נברא מטהו אלטמא** – הוואיל ונטרדי מהעולם הבא, שהרי נמחקו זכויותיו ואני יכול עוד לחזור, ליפוק ליתני **בhai עליפא** – יצא ואנהה בעולם הזה. נפק – יצא אחר לתרבות רעה. נפק – יצא, ואשכח – מצא זנה, ותבעה לזנות עמה. אמרה ליה, וכי לאו **אלישע בן אביה אט**, ואיר יתכן שאדם גדול כמוך יעשה מעשה כזו. עקר אחר פונגלא ממיישרא – ענון מערוגתו בשבט, וזהב – וננתן לך. אמרה, אם כך, ודאי שאין זה אלישע בן אביה, אלא אדם אחר הוא.

שאל אחר את רבבי מאיר תלמידו, לאחר שיצא אחר לתרבות רעה, אמר ליה, פאי דכתיב – מה בונת הפסוק (קהלת ז יד) "בָּם אַתָּה לְעֹזֶת וְהַעֲשָׂה הַלְּדוּלָם". אמר לו רב מאיר, כל מה שברא הקיוש ברוך הוא, ברא דבר נסוף השווה לו בגנו. ברא הרים, ברא נבעות. ברא ימים, ברא נגרות. אמר לו אחר, רב ערכא רבק לא אמר בז בפירוש הפסוק. אלא קר פירש, שהקב"ה ברא צדיקים וברא רשעים, ברא עון וכbara גיטנים, זכה צדיק, נטול חלקו וחלק חברו העדיין גניהם. עון ואחר גניהם. זכה צדיק, נטול חלקו וחלק חברו גניהם. בתהייב רישע, נטול חלקו וחלק חברו העדיין גניהם. אמר רב קישושיא, פאי קראה – מהו הפסוק שמננו לומדים דבר זה, שכן לגבי צדיקים כתיב – נאמר (ישעיה סא ז) **'לְכָן בָּאָרֶץ מִשְׁנָה יִרְשֶׁוּ'**, ומהתיבה **'מִשְׁנָה'** ממשמע שיקלו שבר כפול, ומכאן שנותלים בגין עדין שני חלקים, שלחם ושל הרשעים. וליפוי רישעים בתיב (ירמיה ז יט) **'הַבְּיא עַלְיָהּ יּוֹם רָעָה וְמִשְׁנָה שְׁבָרוֹן שְׁבָרָם'**, ומשמע שיקבלו שברון כפול, ומכאן שנותלים בגין חלקיים, שלחם ושל העדיינים.

שאל אחר את רבבי מאיר לאחר שיצא אחר לתרבות רעה, פאי דרבנן – מה ביאור הכתוב (איוב כח יז) **'לֹא יַעֲרְכָנָה וְהַבְּוֹרִית וְתֻמְרֹתָה בְּלֹי'**. אמר לו רב מאיר, אלו הם דברי תורת, שקשין לknuton בבל' זחוב ובל' יושם שםם בילים יקרים, ונחותן לאבדון – وكل לאבד את דברי התורה על ידי שכחה, בבל' זוכיות שאם נופלים נשברים. אמר לו אחר, רב ערכא רבק לא אמר בז בפירוש הפסוק, אלא קר פירש, מה בבל' זחוב ובל' זוכיות אף עז פ' שנסברו יש להם תפאה, שיכול להחיכם ולהחוירם לקדומותם, אף תלמיד חכם, אף על פ' שפרה יש לו תפאה, שיכול לחזור בתשובה. כשמעו רב מאיר פירוש זה, אמר לו לאחר, אם כן, אף אתה חזר בז בתשובה, שהרי אתה אומר שיש תשתקנה לתלמיד חכם ששרה. אמר לו אחר, בבר שמעתי בת קול שיצאה מאחוריו הfragond ואומרה, **"שׁבוּ בְּנֵים שׁוֹבְבִים"** חוץ מאחר, ואין לי תקנה.

תנו רבנן, משש באחר שרתיה רוכב על הפטום בשבט לאחר שיצא לתרבות רעה, ורלה רבבי מאיר מלך אחורי כדי ללימוד תורה מפיו. אמר לו אחר, מאיר, חזר לאחריך ושוב לעיר, שביב שיערטו ועודתהי בעקבבי סופי – על ידי ספרות פסיעותיו של הוסט, שעדר באן תחומי שבט – התחומים שמוטר לאדם לכלכת בשבת, שאסור לכלכת יותר מאלפים אמה מהן העיר. אמר ליה רב מאיר, אף אתה חזר בז מבארת הגמרא: **מַא חִיא** – מה היה טעותו של אחר. שבשעה שנכנס לפדרס, חזו – ראה את המלך הנקרן מיטרין, ראתה בכאלה רשותא למשיב לתפקיד ובוותא דישראל – שניתנה לו הרשות לשבת ולכתר את החזויות של ישראל. כשראה זאת אמר, גמרא – קיבلتני מרבותי, רעלמעלה אצל המלכים לא צה – אין – לא ישכה, ולא תחרות, ולא ערוף – אין למלאכים ערוף, אלא עיפוי – אין אצלם עיפויות. ואם כן בצד אחד מיטרין, ראתה בכאלה רשותא למשיב לתפקיד ובוותא דישראל – שניתנה לו הרשות לשתי מלכויות, של מיטרין יש מלכות לעצמו, ולכן הוא יושב. בששומו בשמות את דברי אחר, אפקחו – החזיאווהו למיטרין, ומחייבתו שיתין פולטי דגרא – והלקחו שישים מלכות במלכות של אש, להודיעו לאחר שאין למיטרין יכולות יותר מאשר המלכים. אמרו ליה למיטרין, **מַא טַעַמָּא בַּי חִוְתִּיה לֹא** קמת מקפה –

יכז אני לבועל בפה בעילות בל' שיצא דם בתולים, משם שאני בקי בהתייה לעדרים באופן זה וכרך התשmis בשעת התשmis באופן שלא יצא דם, ואם כן יתכן שנבעל באופן זה וכרך התעbara, והרי היא אסורה לכחן גдол, אף שנשארה בתולה, שהרי נבעל, או דלמא, דשMOVED לא שביבה, ואין לתלות שביה – האופן האמור בדברי שMOVED לא שכית, ומתיישן שפמא בעת שרחצה באכפת עירפה, שקדום לבן הוציאו שם אדם שכבת ורעד, ונכנסה במעיה והתעbara ממנה, ואם כן היא מותרת לכחן גדור אף שהוא מעוברת, שהרי לא נבעל.

מקשה הגמרא: כיצד יתכן שהתעbara משכבת זרע הנמצאת באמבטיה, והאמיר שMOVED, כל שכבת זרע שאין זורה בחין, אינו מודעת – אין האשה מתעbara ממנה. מתרצת הגמרא: שכבת זרע יורה בחין, ומתיישן זורה בthin'h – מתחילה, בשיצאה מגוף, היהת הגمرا מביאה ברייתא בענין מעשה בראשית: **תנו רבנן**, מעשה ברבי יהושע בן חנניה שתיה עומר על גב מעלה – מדרגה בהדר היפות, רראהו בן זומא, ולא עמד בן זומא מלפניו לכבודו. אמר לו רבינו יוחשע, מאין אתה בא ולא אין אתה הולך בן זומא, כלומר במה לבך טרוד. אמר לו בן זומא, צופה חייתי – התבונתי במעשה בראשית, כמה מරחק יש בין מים הדלולניים למים התקווים במקומות חיבורם, והיינו במקום שבו מגיעה כיפת הרקען לקרקען, וראיתי שאין המרחק בין זה לזה אלא כשיורר שלש אצבעות בלבנה, שגאנטר הכרשת אב' **'וּרֹוח אֱלֹהִים מִרְחַפְתָּ עַל פְּנֵי הַפְּנִים'**, ומשמעות מראפה' היא ביוונה שמרחפת על בינה ואינה נגעת בהם, אך המים העליונים מראפחים ולתתותיהם ווינס נוגעים בהם.

אמר להן רבבי יהושע לתלמידיו, ערניון בן זומא מבחן – חוץ מדעתו, מבני – שהרי מה שנאמר **'וּרֹוח אֱלֹהִים מִרְחַפְתָּ עַל פְּנֵי הַפְּנִים'**, אימת חיוי – מותה היה דבר זה, והרי זה היה ביום הראשון, ואילו ההבדלה שהבדיל הקדוש ברור הוא בין המים العليונים לתהיתונים, ביום שני – היהת, דרבנן ביום השני – היהת, ובין המים العليונים לבין המים הפלויים, איזה מבדיל בין מים למים, ואם כן, הפסוק **'וּרֹוח אֱלֹהִים מִרְחַפְתָּ עַל בְּנֵי הַפְּנִים'**, ומשמעות מראפה' שהרי הם עדין לא הובדלו המות.

מאחר שנדרחו דברי בן זומא, מבררת הגמרא: ובמה אם כן הוא המרחק בין המים العليונים לתהיתונים. מבארת הגמרא: אמר רב אהא בר עילב, במלא נימא – בעבי שערכה. ורבנן אמר, כי נדא רגמלא – כלחות העץ שעל הגשר, שכאשר מסדרם אותם זה לצד זה, אי אפשר שלא יהיה ריחו מועט בינויהם, והמרחק בין המים العليונים לתהיתונים הוא כריחו זה. מר זעיר ואימרא רב אפי אמר, בתרי גלמי דפרקיסי אהדרי – כשניבגדים הפרוטיסים זה על, שיש בינויהם ריחו מועט. ואמר לו – ויש אומרים, בתרי בpsi רסורי אתדרי – כשתו כבוסות הכבופות ומונחות זו על זו, שיש בינוין ריחו מועט.

הגמרא חוותת לבאר את האמור לעיל (ד), שאחר נכנס לפדרס וקיים בנטיעות: אחר – אלישע בן אביה קיאין בנטיעות – קלקל ועיות ודיבר כלפי מעלה, ועליו הבקות אומר (קהלת ה), אל תתן את פיך לחתמיא את בשרך, שעל ידי דיבورو נכסל ונטרד, וככלहן. מבארת הגמרא: **מַא חִיא** – מה היה טעותו של אחר. שבשעה שנכנס לפדרס, חזו – ראה את המלך הנקרן מיטרין, ראתה בכאלה רשותא למשיב לתפקיד ובוותא דישראל – שניתנה לו הרשות לשתי מלכויות את החזויות של ישראל. כשראה זאת אמר, גמרא – קיבلتני מרבותי, רעלמעלה אצל המלכים לא צה – אין – לא ישכה, ולא תחרות, ולא ערוף – אין למלאכים ערוף, אלא עיפוי – אין אצלם עיפויות. ואם כן בצד אחד מיטרין, ראתה בכאלה רשותא למשיב לתפקיד ובוותא דישראל – שניתנה לו הרשות לשתי מלכויות, של מיטרין יש מלכות לעצמו, ולכן הוא יושב. בששומו בשמות את דברי אחר, אפקחו – החזיאווהו למיטרין, ומחייבתו שיתין פולטי דגרא – והלקחו שישים מלכות במלכות של אש, להודיעו לאחר שאין למיטרין יכולות יותר מאשר המלכים. אמרו ליה למיטרין, **מַא טַעַמָּא בַּי חִוְתִּיה לֹא** קמת מקפה –

למלך ה' צבאות, אל יבקשו תורה מפיהו, ואם כן וראי שאסור ללימוד תורה מרושע.

מתרצת הגמורא: אמר ריש לקיש, רב פאר קרא אשבה – מצא פסוק ודרש, שיש אופנים שמותר ללימוד מורשע, שכן נאמר (משל בכ"ז) 'הט אונך ושמע דברי חכמים, ולבקח תשית לצעתי', שאין לפреш שכונת הפסוק 'ולבקח תשית לצעתי' היה על החכמים, שהרי 'לדעתם' לא נאמר, אלא 'לצעתי' בלשון היחיד, כולם לדעתו של הקב"ה, ואם כן וראי שמדובר בחכמים שהם רשעים, ולכן עלייך להחות את לבך לדעתו של הקב"ה ולא לדעתם, ואף על פי כן נאמר עליהם 'הט אונך ושמע דברי חכמים', הרי שמותר ללמידה ולימוד מהם תורה. רב חנינא אמר, מהכא – רב פאר למד וזה מאן, כלומר מפסק אחר, שנאמר (וחילים מה יא) 'شمמי בת וראי וחייב אונך ושבחי עפיך ובית אביך' וגנו, ודרש שכונת הכתוב שיש להחות את האוזן ולשמעו גם מרב שהוא רשע, אך את מעשו יש לשוחח ולא ללמד ממנה.

מקשת הגמורא: קשו קראי אהדרוי – הפסוקים קשים זה על זה, שהרי מהפסוק 'בְּשִׁפְתֵּחַ בְּהָנֶן' למדו שאין ללימוד תורה מادرם רשע, ואילו משני הפסוקים הללו דרשו ריש לkish ורב חנינא שמותר ללמידה מרושע. מתרצת הגמורא: לא קשיא, הא בגדול – הפסוקים המתירים ללמידה מרושע עומסים בתלמיד יהוא גדור, יודע להיזהר שלא ללמידה מעשו הרעים של המלמדו, הא בקמן – ואילו הפסוק 'בְּשִׁפְתֵּחַ בְּהָנֶן' האוסר ללמידה מרושע, עוסק בתלמיד קטן, שאינו יודע לדיזהר.

בי אתה – כשהבא רב דימי מארץ ישראל לבבל, אמר, אמר במערבה – אמרו בארץ ישראל, רב פאר אבל תחלא – אבל את החלק החיצוני שבתמרה, שהוא החלק הנאכל, ושדרא שיחלא לברא – וזרק את הגרעין של התמר החוצה, כלומר שברר את האוכל מותך הפסולת ולא למד ממעשי הרעים.

הגמורא מביאה דרישה נוספת ענין: דריש רבא, מי דכתיב – מה ביאור הכתוב (שיד חישום ויא) אל גנט אונז וירקתו לאות באבי הנקח' וגנו, למה גמישלו תלמידי חכמים לאונז, לווער לך, מה אונז זה אף על פי שפלובליך בעמיט ובצואה, אין מה שבטחנו נמאם, שהרי הקליפה שומרת עליה, אף תלמיד חכם, אף על פי שפרק אין תורתו נמאמת.

מספרת הגמורא: אשבחה (פגש) רבה בר שליא לאלהו הנבאי. אמר ליה רבה בר שליא לאלהו, מאן עבד – במאן עוסק הקדוש ברוך הוא. אמר ליה אליו, קאמער שמעתא מפומיאתו דבליחו רבנן – והוא אומר שמעות של דברי תורה ממשם של כל החכמים, ומפומיה דרב פאר לא אמר – מודע איינו אמרו מושם של רב פאר אמר ליה רבה בר שליא, אמא – מודע איינו אמרו מושם של רב פאר מפני שלמד תורה מפיו של אחר. אמר ליה רבה בר שליא, אמא, הרי רבינו מאיר, רמנון מצא, תוכו אבל, וכלקפתו זרקה, כלומר שלמד מאחר רק את התורה שבו ולא למד מעשי הרעים, ואם כן היה מותר לו ללמד תורה מפיו. אמר ליה אליו, השטא קאמער עכשו לאחר שתירצתי את מעשו של רב פאר, שמע הקב"ה – רקולר, ואומר שמעה מפיו של רב פאר, ורק הוא אומר, מאיר בני אמר, נאמר (דברים כא כב) לגבי הרוגי בית דין שתוליט את נבלתם על העץ, לא תLIN נבלתו על העץ, כי קבור תקברנו ביום ההורא, כי קללת אליהם תלוי, ודרש רב פאר את תיבת קללת' – באילו נאמר קל' לית', כלומר אני אני קל, שפומן שאדם מצטער, כלומר שבאה עליו פורענות בעונגה, שבינה מה לשון אומרת – באילו לשון היא קובלת עליו, היא קובלת כדמים שהוא עיף ויגע, ובר היא אומרת, קלני מראשי, קלני מורי – כבוד אני מראשי, בבד אני מזרועי, שיכרתי את זה שנתקלה בעונגו. ואם בך הקדוש ברוך הוא מצטער על דמו של רשעים של צדיקים שנשפה.

אשבחה (פגש) שמואל לר' יהודה, רתלי בעברא דריש ואק בבי – שהיה עומד ונשען על בריח הדלות, והיה בוכה. אמר ליה שמואל לר' יהודה, שיננא – שנון ומהודר, מאן קא בבי – על מה אתה

לינויקא, פסוק לי פסוקה. אמר ליה, למדתי את הפסוק (ירמיה ד' בפרק ענוה, לשוא תתייפי' וגנו, לרמזו שם כי תעדי עdry והב כי תקרע לא יועלו לו. עיליה רב מאר לבי בנישתא אהיריג, וגם שם אמרו לו שאינו יכול לחזור בתשובה, עד דעתילה לתלסר כי גינויה – עד שהבנינו לשלשה עשר בתמיון, בכוולחו פסוק להה כי הא נזונה – ובכולם השיבו לו בפסוקים הדומים לאלו, כלומר שמכולם למד שאינו מתקבל בתשובה. לבתרא – כשהגינו לבית הכנסת האחרון, אמר להה אחר לנויקא, פסוק לי פסוקה. אמר ליה הילדה למדיית את הפסוק (חולמים נ' ט) וLERUSH אמר אלהים מה לך לسفر חקי' וגנו. והוא נזונא הווע מנמנים בלישעה – אותו ילד היה מגמורים בדיבורו, אשטעט בע מה דאמר ליה – והוא נשמע לאחר מכן שאמור לו הילד זילאילישע אמר אלטום' במקום וילרשע. איבא דאמיר, ספינא תהה בחרדיה – ספין היה היה לה, וקרעיה, ושדרה לתלסר כי בנישתי – וקורע אותו לשולשה עשר חלקים, ושלחם לשולשה עשר בתמיון. ואיבא דאמיר שלא עשה בר, אלא רק אמר, אי הוואי בידי ספינא – אם היה בידי ספין, הווע קנעא ליה – היהתי קורע אותו.

בי נח נפשיה דאתה – בשם אחר, אמר – אמרו ברקיע, לא פיזן לדרייניה – לא נדונן אותו להיענס בגינויו הרעים, ולא עאלמא דאמיט ליטוי – לא יבוא לעולם הבא לקבל את שכר מעשי הטובים בגין עדן. לא מיזן לדרייניה, מיזט דעפעק באויריא – מושום שעסוק בתורה, והוא מגינה עליו מעונש הגינויו. ולא עאלמא דאמיט ליטוי, מיזט דקחט – מושום שחטא – מושום שחטא, ואין לו שום זכות שיובא עבורה לעולם הבא. אמר רב פאר, מוטב דדרייניה – שידונונו יונש בגינויו ויתכפרו עוננותיו, ליטוי לאלמא דאמיט – ואחר קר יבוא לעולם הבא,لن עדן, בשיל תורה שלמדו. מיטי אמות, ואעללה עשן מקברו – אבקש מהקב"ה שידון אותו באש יוקדת מעלה עשן, כדי שיתכפרו עוננותיו ויזכה לעולם הבא.

בשוגע זוננו של רב פאר למות בקיש רחמים על בר, וכי נח נפשיה ורב פאר, סליק קווטרא מCKERה דאתה – עליה עשן מקברו של אחר. אמר על בר רב יוחנן, גבורתא למיקלא רביה – וכי גבורה מעלה היא להעלות עשן מקברו של רב. תד הווע ביננא – תלמיד אחד היה בינו שבסכל ויצא לתרבות רעה, לא מצין לאצולה – וזה כה ביד כולנו יחד להצלחו ולהביאו לעולם הבא, אי נקמיה ביר – אם אוחזו אני בידו של אחר להביאו לעולם הבא, פאן מרמי צה מאן – מי יקח אותו ממנה. אמר רב יוחנן, מיטי אמות, ואבבה את העשן מקברו של אחר. ואכן, כי נח נפשיה דרב יוחנן, פסק קווטרא מCKERה דאתה – הפסיק העשן לעלות מקברו של אחר. פתח עלה ההוא ספרדנא – אמר ספדן אחד על רב יוחנן, אפלו שומר הפתח של הגינויו, לא עמד לפניך רבינו בבואר להוציא את אחר משם.

מספרת הגמורא: בטה של אחר, שהיתה עניה, אתייא לבקמיה דרב – באה לנבי רב. אמרה לה, רב פון. אמר לה, בת מי אה. אמרה לו, בטה של אחר אני. אמר לה, האם עדין יש מזערו של אחר בעולם, והא בטי – והורי נאמר לגבי הרשע (איוב יט יט) לא נין לו ולא נבד בעט – ואני שיריד במנגוני, דהינו של אי ישאר לו זכר בעולם, ולא רצה לפרטנה. אטוחה לו, זבור לזרתו של אחר, ובזוכתה פרנסני, ואל הוובור מעשי הרעים. מיד ויראה אש וסבכה – התחככה בספסלו של רב, לרמז לרבי שיזכור את תורה. בכה אמר רב, ומה למשתבחין בה – בתורה קה, שהקב"ה מגין כל בר כל בבדים ומקיימים את תורה, על אחת בפה ובמה שהקב"ה יגן על כל בבדים וישלם להם שבר.

התברר לעיל שרבי מאר למד תורה מאר גם אחרי שיצא לתרבות רעה. מקשת הגמורא: רב פאר, מאן דכתיב – מה ביאור הכתוב (מלכי ב') 'בי שפט' ראת – ביצד למד תורה מפיו של אחר, וראמיר רב בר בר חננה אמר רב יוחנן, מאן דכתיב – מה ביאור הכתוב (מלכי ב') 'בי שפט' בהן ישמרו דעת ותורה ובקשו מפתחו כי מלך ה' צבאות ה' – פסוק זה בא ללמד שאם דומה הרב למלך ה' צבאות בצדתו, יבקשו תורה מפיהו – למדדו ממנה תורה, ואם לאו – אם איינו דומה

ביאור בדרכ אפשר

זה שacamro מורה על ביטול ה'יה ב'היות' נש'מה בגוף'. ו גם
במאמך הראשון ב'ילקוטי תורה', דבורה-המתחיל "יראו כי
ה' גמן לכם השפט", מדריך אודותינו ה' העצמו של ה'עליה
מגן-עדן המתחנן לגן-עדן ה'עליזון על-ידי "נהר דינור נהר
של אש רוחנית המפסיק מבדייל
ב'גיניהם שאיריך לטבול בו
(ענין הביטול³² כמבואר בכמה
מקומות שהתווך הפנימי הרוחני של
ענין הטבילה הוא 'ביטול' של
המציאות האישית) והטבילה, הביטול,
הוא כדי לשפוץ התענגג
שגבן-עדן המתחנן בבוזו
לגן-עדן ה'עליזון כדי שלא
יבלבלונו שם³³ כדי שבעולתו
ליגן עדן העליזון לא תהיה לו כבר שום
שייכות עם מצבו הקודם כך שענינו
אין עדן התחנון לא יבללו אותו
מלקלות ולהינות את האור האלקי
שבגן עדן העליזון. ונמצא שהספרים
תורה אור' וילקוטי תורה' קשורים זה
בזה בכך שיש קשר ושicityות בתוכן של
סיום ספר תורה אור', הэн בסוף דרשו
פרשת ויקלה והן בסוף דרשו מגילת
אסתר, להתחלה ספר ליקוטי תורה'
ברורש בפרשת בשלה, כמבואר לעיל.

וועל-ידיו עולות הנשימות מגן-עדן הפתחותן לגן-עדן
העליזון, וזהו פירוש "באה אל הפלך".²⁹ כמובן, הנשמה
מתעלית לנו עדן העליון ובאה, ומתהרכבת יותר אל הקדוש-ברור-הוּא ועבini
התוכן הפנימי של העמוד המשמש ממזע' בין גן עדן העליון' לגן עדן
התהחותן הוא בוחינת ביטול,

שכל עלייה שהיא שינוי מהותי
עמוק לעומת המצב הנוכחי איז
אפשר לא יכול להיות כי אם
על-ידי ביטול בתחלה כי רק
על-ידי הביטול האדם יצא למורי
מדרי מציאותו הקדמתו ויכול
להתעלות לדרגה געלית יותר, במיחוד
אם היא געלית יותר באין ערוך. וזהו
שכתוב³¹ גם-כן באסתר לא
בקשה דבר כו", כיוון נ
וילה עיר, שהביטול דבר
לאחרי סלוק נשמה מ
גם נשמה בגוף, וכמוון
לא בקשה דבר גו',
שהיתה במקלית הביטול
וילה עיר, שהביטול בוחינת
העמוד הוא לא רק לאחרי
תורה, דבר-המתחיל
השבת", מדבר אודות ו
לגן-עדן העליון על-ידי
בינייהם שאיריך לטבול ו
לשפט הטענו שבענ-עדן
עדן העליון כדי שי
29 "לא בקשה דבר גו", שענין

³¹ אסתר שם, טו, (32) ראה תר"א מקץ לא, א. המשך תרס"ו ע' טו, (33) א, ד.

המשר ביאור למס' הגיגה ליום חמישי עמ' ב

שגם לפניו שיצא לתרבות רעה, בשעַה שְׁחוֹת עומד לצאת מפיה
המךךש, הרבה ספרי מניין נושרין מפרקן, הרי שגם לפניו שהפרק
עצמו לתרבות רעה, טינא היהה בגלבו.

שאָל יִמּוֹס חֲנִידֵי אֶת רַבִּי מְאִיר, כל עַמְרֵד דְּנוֹתֵת לְיוֹחָה – האם כל
צמר שמורידים אותו לירורה של צבע כדי לצובעו, סליק – עלוה
מןנה צבעו בראווי, או לא. וההכוון בשאלתו, האם כל הלומדים
לפניהם, מועיליה להם תורתם להגן עליהם מן החטא. אמר
לייה רבבי מאיר, כל מאן דהוו נקי אָגֵב אַמְּתִיה – כל צמר שוהה נקי
כשהיה מהוחר לאמו, ולא התלבך בגזותה, סליק – עלוה מהיוורה
צבעו בראווי, שנקלט בו הצבע היטיב, כל דלא דהוו נקי אָגֵב אַמְּתִיה
– וכל צמר שלא היה נקי בשהייה מהוחר לאמו, לא סליק – איינו
עלוה מהיוורה צבעו בראווי, ולא נקלט בו הצבע היטיב. ובכך, רק
תלמיד שיראת חטא קודמת לחכמתו, מגינה עליו תורה שלו
יחטא.

הגמרא חוותה לעסוק בארכעה שנכנסו לפרදס: רַבִּי עֲקִיבָא עַלָּה
בְּשָׁלוֹם וַיַּרְא בְּשָׁלוֹם, ועַלְיוֹ הַבְּתוֹב אָוֹמֵר (שיר השירים א' ז') 'מְשֻׁבְנִי
אַחֲרֵיךְ נְרוֹצָה'. ואף רבבי עקיבא בקְשֹׁו מְלָאכִי הַשְׁרָת לְדוֹחָפָן, אמר
ללְהַלְלֵיכְם הַקָּדוֹש בָּרוּךְ הוּא, הַנְּיוֹחֵד לְבָנָן וְתָהָרְאֵי הוא לְהַשְׁתַּמְשֵׁךְ
בבְּבָבּוֹרִי.

בוכה. אָמַר לֵיהּ רִב יְהוֹדָה, מַיְ וּמְתָרָא מַאי דְּכִחִיב בָּהוּ בְּרִבְנָן – וכי
קטן בעיניך מה שנאמר על התלמידים שיזעאים לתרבות רעה
(ישעה לג' ח), אַיִתְ סֻפֶּר אַיִתְ שׁוֹקֵל אַיִתְ סֻפֶּר אַתְ המְגַנְלָם/, ודרש
רב יהודה, אַיִתְ סֻפֶּר, היכן החכמים שָׁחוּ סֻפֶּרְם בְּלַא האותיות
שְׁבָטוֹתָה, שהיו בקיאים בחסירות ויתירות, אַיִתְ שׁוֹקֵל/, היכן
החכמים שָׁחוּ שׁוֹקְלִים קָלִין וְחַמּוֹרִין שְׁבָטוֹתָה, דהינו שהיו יודעים
לשקל מנה חמור ומנה קל ולדרשו מונה להו בקל וחומר, אַיִתְ סֻפֶּר
את המְגַנְלָם/, היכן החכמים שָׁחוּ שׁוֹנֵן שְׁלַש מְאוֹת תְּלָבּוֹת בְּדִינִי
מְגַדֵּל הַפּוֹרָח בְּאֹיר לְגַבְיוֹ טומאות אלהלו. ואָמַר רַבִּי אֲמִי, תְּלַת
בְּעֵי בְּעֵו – שלוש מאות שאלות שאלו הדואג ואחריתופל בדיני מוגדל
הַפּוֹרָח בְּאֹיר, ואָמַר עַל פִּי כֵּן תְּנַנְּבָה (סנהדרין צ), שְׁלַש מְלִכִּים
וְאַרְבָּעָה דְּרוֹזָטוֹת אֵין לְהַטְּלֵק לְעַלְיוֹת הַפּא, וְאַרְבָּעָה הַדְּרוֹזָטוֹת הַם
בְּלֻעַם וְדוֹאָג וְאַחֲרִיטופָל וְגַחְזִוי, וְאַם כֵּן אֵין מַה הַהּוּ עַלְיָן – אנחנו
מה היה עליינו, ומשום כך אני בוכה. אָמַר לֵיהּ שְׁמוֹאָל, שִׁינְגָּא,
דוֹאָג וְאַחֲרִיטופָל מִינָּא (מיניות) הַיְתָה בְּלַבְּפָמָם, כלומר שהיו רשיינים
מוחילתם.